

# 한여울초등학교 생활지도 매뉴얼

※ 한여울초등학교 학생생활인권규정 제4장 제2절, 제3절 근거  
※ 학생생활인권규정은 학교홈페이지 공지사항에서 확인할 수 있습니다.

## 1 기본 품행

- 가. 정상적인 수업을 방해하는 경우
- 나. 타인의 학습권을 침해한 경우
- 다. 타인의 휴식을 방해하는 소리나 행동을 할 경우
- 라. 학교를 무단 이탈한 경우
- 마. 수업에 늦거나 수업 중 교실을 이탈한 경우
- 바. 타인에게 불쾌감을 주는 언행 및 비도덕적 행동을 했을 경우  
(헛소문, 욕설, 따돌림, 강제 심부름, 유인, 감금, 협박, 모욕, 폭력, 성폭력 등)
- 사. 복도에서 뛰거나 타인에게 피해를 주는 경우
- 아. 특수교육대상자 및 그에 준하는 학생을 차별하거나 괴롭힌 경우

## 2 시설 이용 및 환경

- 가. 학교의 시설물을 함부로 다룬 경우
- 나. 교구를 정리 정돈하지 않은 경우
- 다. 교내의 시설물에 낙서 등을 한 경우
- 라. 고의로 실내·외를 더럽힌 경우

## 3 사이버생활 및 통신기기 관리

- 가. 수업 시간에 허가 없이 디지털기기(스마트폰 등)를 사용한 경우
- 나. 학습 분위기를 해치는 디지털기기 및 장난감을 등교 시 소지한 경우
- 다. 사이버(카톡, 페이스북, 메일 등)를 이용한 폭력, 비방, 성폭력 등을 행한 경우

## 4 타인의 소유물에 대한 존중

- 가. 다른 학생의 물건에 허락 없이 손을 대는 경우
- 나. 교사의 개인 소유물에 허락 없이 손을 대는 경우

## 5 교육활동 침해행위

가. 교육활동 중인 교원의 정당한 교육이나 지시에 대해 불응하거나 거부하는 경우  
나. 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 교육활동을 침해하는 경우  
(위 특별법 제15조에 의해 교권보호위원회 개최)

## 6 단계별 학생지도

### ① 1단계 : 훈화지도

교육활동을 방해하는 행동, 다른 학생에게 피해가 되는 행동, 무례한 행동 등 생활규정에 어긋난 행동에 대하여 지도한다.

### ② 2단계 : 담임교사 상담(3회)

지도가 반복될 경우 담임교사와 상담하며, 필요에 따라 소감문 등을 작성하게 할 수 있다.

### ③ 3단계 : 학부모 상담(2회)

담임 상담 후에도 지속적으로 문제가 발생하는 경우에는 학부모 상담을 실시한다.

### ④ 4단계 : 특별실(상담실)지도(1회)

학부모 상담 후에도 행동의 변화가 없을 때 특별실(상담실)에서 관리자(교장 또는 교감)나 상담전문가(학부모 동의 하) 등이 해당 학생을 상담하고 지도한다.

### ⑤ 5단계 : 학생생활교육위원회 개최

특별실 지도 후에도 문제가 발생하는 경우 학생생활교육위원회의 심의 과정을 통해서 문제 학생에게 특별조치를 취할 수 있다.

※ 사안의 경중에 따라 상위 단계의 학생지도 방법을 바로 적용할 수 있음.

## 7 긴급사안 조치 방안

학생의 문제행동으로 인하여 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 심각하게 피해를 입을 경우 수업 교사의 판단 하에 다음 각 항에 준하여 실시한다.

① 1단계 : 학년교사(해당 시간 수업이 없는 교사)를 통해 분리하여 보호 조치한다.

② 2단계 : 관리자(교감, 교장)를 통해 분리하여 보호 조치한다.

③ 3단계 : 학부모를 호출하여 학부모 면담을 실시한다.